

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS MULAWARMAN</b> <b>FAKULTAS KEHUTANAN</b> <b>PROGRAM STUDI: S1 KEHUTANAN</b>	No. Dok: 01/RPS
		Tgl. Terbit:
		No. Revisi:
		Halaman:
Disusun oleh:	Divalidasi oleh:	Disahkan oleh:
Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Prodi:	Wakil Dekan 1 Bid. Akademik
Nama: NIP :	 Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P. NIP : 197407122002121001	 Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P. NIP : 197504282001122001

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman  
 Fakultas : Kehutanan  
 Jurusan/Program Studi : S1 Kehutanan  
 Matakuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar  
 Kode Matakuliah : MU0000602W006  
 Semester/SKS : Ganjil / Dua (2) SKS  
 Mata kuliah Prasyarat : -  
 Dosen Pengampu : Andi Tejawati dan Bernaulus Saragih

#### A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

##### 1. Aspek Sikap:

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

- S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri
- S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

## 2. Aspek Pengetahuan:

- P1 : Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- P2 : Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan
- P3 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya
- P4 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan
- P5 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya
- P6 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan
- P7 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

## 3. Aspek Keterampilan Umum:

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik

- KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi
- KU6 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya
- KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
- KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi
- KU10: Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

#### 4. Aspek Keterampilan Khusus:

- KK1 : Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK2 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK4 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim
- KK6 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan
- KK7 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

#### B. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:

#### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan mengenai definisi kebudayaan dan ruang lingkupnya.

#### D. PIP Unmul yang diintegrasikan:

Mampu menjelaskan serta mendiskusikan definisi kebudayaan dan ruang lingkupnya berkaitan dengan kebudayaan di Kalimantan Timur yang berhubungan dengan hutan tropis lembap dan lingkungannya.

#### E. Deskripsi Matakuliah:

Mata kuliah ini membicarakan mengenai definisi kebudayaan dan ruang lingkupnya yang bisa dijadikan rujukan bagi mahasiswa untuk menentukan landasan pemikiran atau referensi dalam meneliti dan mengkaji sebuah kebudayaan.

## F. Daftar Referensi:

1. Liliweri, Alo. 2014. *Pengantar Studi Kebudayaan*. Bandung: Nusa Media.
2. Kuntowijoyo. 2006. *Budaya dan Masyarakat*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
3. Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Bahari, Nooryan. 2014. *Kritik Seni*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Ranjabar, Jacobus. 2013. *Sistem Sosial Budaya Indonesia Suatu Pengantar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
6. Nuraeni, Heny Gustini dkk. 2013. *Studi Budaya di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
7. Elly M. Setiadi et al. 2006. *Ilmu Sosial Budaya Dasar Edisi Kedua Cetakan Ke-6*. Jakarta: Kencana.

Pert Ke-/ Tgl/Dosen	Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan makna "culture" dari beberapa cabang keilmuan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan etimologi kata "culture".</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi definisi "culture" dari beberapa cabang keilmuan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etimologi kata "culture".</li> <li>2. Definisi definisi "culture" dari beberapa cabang keilmuan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan makna "culture" dari beberapa cabang keilmuan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan Etimologi kata "culture".</li> <li>2. Mendiskusikan definisi definisi "culture" dari beberapa cabang keilmuan.</li> </ol>	Tes Tulis dan tanya jawab	Memahami makna "culture" dari beberapa cabang keilmuan.	15%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.
3-5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan wujud kebudayaan dari beberapa ahli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kebudayaan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan wujud kebudayaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kebudayaan dari beberapa ahli</li> <li>2. Wujud kebudayaan dari beberapa ahli</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan definisi dan wujud</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan Definisi kebudayaan dari beberapa ahli.</li> <li>2. Mendiskusikan Wujud kebudayaan dari beberapa</li> </ol>	Tes Tulis dan tanya jawab	Memahami pengetahuan definisi dan wujud kebudayaan dari beberapa ahli.	10%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.

				kebudayaan dari beberapa ahli.	ahli				
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur kebudayaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur kebudayaan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur kebudayaan: religi, masyarakat, pengetahuan, komunikasi, kesenian, mata pencaharian, sistem teknologi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur-unsur kebudayaan</li> <li>2. Unsur-unsur kebudayaan: religi, masyarakat, pengetahuan, komunikasi, kesenian, mata pencaharian, sistem teknologi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan unsur-unsur kebudayaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan unsur-unsur kebudayaan</li> <li>2. Mahasiswa mendiskusikan unsur-unsur kebudayaan: religi, masyarakat, pengetahuan, komunikasi, kesenian, mata pencaharian, sistem teknologi.</li> </ol>	Tes tulis dan tanya jawab	Memahami pengetahuan tentang unsur-unsur kebudayaan	10%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.
8	<b>UTS</b>								
9-11	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, peran dan fungsi kebudayaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan kebudayaan dari beberapa ahli.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi kebudayaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan kebudayaan dari beberapa ahli..</li> <li>2. Peran dan fungsi kebudayaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan pengertian tujuan, peran dan fungsi serta sifat / karakteristik kebudayaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan pengertian tujuan kebudayaan dari beberapa ahli.</li> <li>2. Mahasiswa mendiskusikan peran dan fungsi kebudayaan.</li> </ol>	Tes tulis, tanya jawab dan presentasi.	Memahami pengetahuan tentang tujuan, peran dan fungsi kebudayaan.	10%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.

12	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat atau karakteristik kebudayaan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sifat atau karakteristik kebudayaan.	1. Pengertian sifat atau karakteristik kebudayaan.	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan sifat atau karakteristik kebudayaan.	Mahasiswa mendiskusikan pengertian sifat atau karakteristik kebudayaan.	Tes tulis, tanya jawab dan presentasi.	Memahami pengetahuan tentang sifat atau karakteristik kebudayaan.	5%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan manusia dan peradaban.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi peradaban. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik peradaban.	1. Definisi peradaban. 2. Karakteristik peradaban.	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan manusia dan peradaban.	Mahasiswa mendiskusikan pengertian manusia dan peradaban.	Tes tulis, dan tanya jawab.	Memahami pengetahuan tentang manusia dan peradaban.	5%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem nilai, pandangan hidup, ideologi, adat istiadat, norma, dan hukum.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem nilai, pandangan hidup dan ideologi dalam kebudayaan. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan adat istiadat, norma, dan hukum dalam kebudayaan.	1. Sistem nilai 2. Pandangan Hidup. 3. Ideologi. 4. Adat Istiadat 5. Norma 6. Hukum	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan sistem nilai, pandangan hidup, ideologi, adat istiadat, norma, dan hukum.	Mahasiswa mendiskusikan pengertian sistem nilai, pandangan hidup, ideologi, adat istiadat, norma, dan hukum.	Tes tulis, dan tanya jawab.	Memahami pengetahuan tentang manusia dan peradaban.	5%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.

15	Mahasiswa mampu menjelaskan dinamik masyarakat dan kebudayaan.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dinamik masyarakat. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses belajar kebudayaan.	1. Dinamik masyarakat. 2. Proses belajar kebudayaan.	Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk mendiskusikan dinamik masyarakat dan kebudayaan.	Mahasiswa mendiskusikan pengertian dinamik masyarakat dan kebudayaan.	Tes tulis, dan tanya jawab.	Memahami pengetahuan tentang dinamik masyarakat dan kebudayaan.	5%	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7.
16	UAS								

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan